

# ยึดหลัก "ไม่ทำ ไม่ทน ไม่ เฉย"

เริ่มต้นจากการปฏิเสธการให้  
สินบนหรือผลประโยชน์โดยมิชอบ  
ปลูกฝังจิตสำนึกความซื่อสัตย์ และ  
ใช้สิทธิเฝ้าระวังโดยการตรวจสอบ  
และชี้เบาะแสการทุจริตผ่าน  
ช่องทางร้องเรียนของรัฐ



เทศบาลตำบลช้างซ้าย  
อำเภอป่าซาง จ.สุราษฎร์ธานี

สำนักปลัดเทศบาล  
โทร. 077452124  
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์:  
[saraban\\_05840204@dla.go.th](mailto:saraban_05840204@dla.go.th)



## 1. การเฝ้าระวังและการแจ้งเบาะแส (Anti-Corruption Action)

- แจ้งเบาะแสการทุจริตภาครัฐ: หากพบเห็นการทุจริตของเจ้าหน้าที่รัฐสามารถแจ้งได้ที่ สำนักงาน ป.ป.ช. (สายด่วน 1205) หรือแจ้งเบาะแสผ่านเว็บไซต์ [สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ](#)
- แจ้งเบาะแสในระดับพื้นที่: หากอยู่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานีหรือพื้นที่ใกล้เคียง สามารถประสานงานศูนย์ดำรงธรรมจังหวัด หรือหน่วยงานตรวจสอบในพื้นที่เพื่อติดตามความโปร่งใสของโครงการรัฐได้
- มาตรการคุ้มครองพยาน: กฎหมายไทยให้ความคุ้มครองและปกปิดข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแส เพื่อให้ประชาชนกล้าออกมาเปิดโปงการทุจริตโดยไม่ต้องกังวลเรื่องความปลอดภัย



## บทบาทสำคัญ 5 ประการของประชาชน

- ไม่ทนต่อการทุจริต: ปฏิเสธการจ่ายสินบน
- เงินใต้โต๊ะ หรือการใช้เส้นสายทุกรูปแบบ
- มีจิตสำนึกที่ถูกต้อง: ตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตที่สร้างความเสียหายต่อประเทศชาติและสังคมส่วนรวม
- เคารพในกฎหมาย: ปฏิบัติตามระเบียบและกฎหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อสร้างวัฒนธรรมสุจริตให้เกิดขึ้นจริง
- ยึดมั่นในคุณธรรม: ดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง ซื่อสัตย์ สุจริต
- ฝึกระวังการทุจริต: ช่วยเป็นหูเป็นตา ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง โครงการพัฒนาต่างๆ ในชุมชน และการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน

### 3. การใช้มาตรการทางสังคม (Social Sanction)

ประชาชนสามารถต่อต้านการทุจริตได้ด้วย การ "ไม่ยอมรับ"

ผู้ที่กระทำการทุจริตหรือผู้ที่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ โดยการไม่สนับสนุนไม่เลือกบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตเข้ามาบริหารประเทศหรือท้องถิ่นและร่วมกันสร้างกระแสสังคมที่ไม่ทนต่อคนโกง

## การต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต ✓

คือมาตรการเชิงนโยบายและการปฏิบัติที่มุ่งลดการใช้อำนาจหรือทรัพย์สินในทางมิชอบเพื่อประโยชน์ส่วนตนโดยเน้นการสร้างจิตสำนึก ปลุกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ ตลอดจนใช้ระบบตรวจสอบและกลไกทางกฎหมายเพื่อสกัดกั้นโอกาสการเกิดการคอร์รัปชันในทุก รูปแบบ

